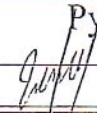
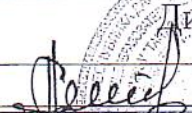


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования АМР "Хунзахского района" РД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

МКОУ «Танусинская СОШ» им Ш.М. Шамхалова

«Согласованно»	«Утверждаю»
Руководитель «Точка роста»	Директор МКОУ
 Гитинова Х.М.	 Абдулкадиров М.М.
от 04 09 2023 года	от 01 09 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной деятельности по информатики

«Основы интернета»,

реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра
«Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

6 - 8 класс

Учитель: Умарова
Дайганат Шапиевна

Срок реализации 1 года

2023-2024 год

Объем и сроки освоения программы. Программа внеурочной деятельности по информатике «Основы интернета» технической направленности рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год – 51 часов, в неделю – 1,5 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: работа в группа, индивидуальная.

Состав группы: постоянный.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Начало занятий с 1 сентября, окончание занятий

31 мая. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Форму занятий можно определить как творческую деятельность учащихся

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- Знания, полученные при изучении курса «Основы интернета», позволят учащимся знать принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;

- уметь находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из

Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;

- уметь спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;

- владеть способами работы с изученными программами;

- владеть приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;

- иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта.

Для контроля знаний используется рейтинговая система, выставка работ и участие в творческих конкурсах.

Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты, практические занятия и итоговый проект по следующей схеме:

«2» - менее 40 % от общей суммы баллов;

«3» - от 40 % до 59 % от общей суммы баллов;

«4» - от 60 % до 74 % от общей суммы баллов;

«5» - от 75 % до 100 % от общей суммы баллов;

Программа курса направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера.
- научить создавать сайты с помощью языка HTML.
- дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить **следующие задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и

- Занятия курса включают лекционную и практическую части. Материал лекционной части курса также рассматривается на уроках информатики. Поэтому сам курс в большей степени направлен на формирование практических навыков работы в популярных графических редакторах. Практическая часть курса организована в форме уроков. Важной составляющей каждого урока является самостоятельная работа учащихся. Теоретическую и прикладную части курса (на усмотрение преподавателя) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Содержание курса

(51 часа – 1,5 час в неделю)

Раздел 1. Интернет-технологии (9 ч.)

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www.

Как подключиться к Интернет дома.

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов.

Создание простых и сложных запросов.

Получение бесплатного почтового адреса.

Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем.

Программа Mail (Outlook Express). Рабочее окно. Основные команды. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса.

Прикрепление файлов к письмам.

Создание Web-страниц.

Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах. Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и форматирование текста Web-страниц.

Предварительный просмотр Web-страницы в процессе редактирования. Таблицы на Web-страницах. Работа с рисунками на Web-страницах. Создание ссылок в документе. Создание форм на Web-страницах. Сохранение существующего документа Word в формате HTML.

Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML. (20 ч.) Структура html-

документа.

Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы. Изображения и управления рисунками. Вставка изображения. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов. (9 ч.)

Обзор программных средств для создание web – сайтов. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. Текстовый редактор блокнот.

Раздел 4. Защита индивидуальных проектов. (9 ч.) Работа над индивидуальным проектом.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Раздел. Темы	Количество часов		Формы пожеления
	Рабочая программа		
	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Интернет-технологии.	5	4	Беседа, Практикум
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.	10	10	Беседа, Практикум
Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.	5	4	Беседа, Практикум
Раздел 4. Индивидуальный проект.		9	Практикум
ИТОГО	51 часа		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

(51 часа в год, 1,5 час в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. Интернет-технологии.				
1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор	1	09.09.23	

	возможностей Интернет. (теория)			
2	Поиск информации в интернете. (теория)	1	16.09.23	
3	Работа с электронной почтой и почтовыми программами. (практика)	1	23.09.23	
4	Разработка web-документов при помощи текстового документа Блокнот. (Практика)	1	30.09.23	
5	Создание простейшей web – страницы в текстовом документе Блокнот. (практика)	1	7.10.23	
6	«Ошибкоопасные» места при создании страницы	1	14.10.23	
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML				
7	Структура html-документа. Теги и атрибуты. (теория)	1	21.10.23	
8	Создание моей первой странички. (теория)	1	11.11.23	
9	Форматирование текста. (теория)	1	18.11.23	
10	Создание и форматирование текста. (теория)	1	25.11.23	
11	Списки. (теория)	1	02.01.24	
12	Создание списков. (Практика)	1	09.01.24	
13	Простые таблицы. (теория)	1	16.01.24	
14	Сложные таблицы. (теория)	1	23.01.24	
15	Создание таблиц. (Практика)	1	13.02.24	
16	Изображения и управления рисунками. (Практика)	1	20.02.24	
17	Вставка изображение. (Практика)	1	27.02.24	
18	Гиперссылки. Оформление гиперссылок. (Практика)	1	03.02.24	
19	Создание и оформление ссылок. (Практика)	2	10.02.24	

20	Формы. (Практика)	2	17.02.24	
21	Создание форм. (Практика)	2	24.02.24	
22	Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML.» (теория)		02.03.24	
Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.				
23	Обзор программных средств для создание web – сайтов. (теория)	2	09.03.24	
24	Работа с браузерами. (теория)	2	16.03.24	
25	Ввод и редактирование текста. (Практика)	2	23.03.24	
26	Добавление элементов. (Практика)	2	06.04.24	
27	Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. (Практика)	2	13.04.24	
28	Создание нового web –узла. (Практика)	2	20.04.24	
Раздел 4. Индивидуальный проект.				
29	Выбор темы и дизайна сайта. (Практика)	2	27.04.24	
30	Этапы разработки сайта. (Практика)	2	04.05.24	
31	Разработка структуры и навигации сайта. (Практика)	2	11.05.24	
32	Наполнение сайта. (Практика)	2	18.05.24	
33	Защита индивидуальных проектов. (Практика)	3	25.05.24	
34	Защита индивидуальных проектов. (Практика)	3		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru
2. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.