Отчет о результатах самообследования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Танусинская средняя общеобразовательная школа им. Ш.М.Шамхалова»

Введение.

Отчет по результатам самообследования МКОУ «Танусинская СОШ им.Ш.М.Шамхалова» Села Тануси составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МКОУ «Танусинская СОШ им. Ш.М.Шамхалова» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2021/2022 учебном году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта

Цель отчёта:

оценить деятельность образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Танусинская Средняя общеобразовательная школа им.Ш.М.Шамхалова» создано в 1936 году.

Учредитель: муниципальное образование Хунзахский район **Юридический адрес:** с.Тануси МО «Хунзахский район»

Фактический адрес: с.Тануси Хунзахский район РД.

ИНН: 0536006278

Свидетельство о государственной регистрации №S373 от 01.04.2013 выданной МОН Республики Дагестан . Срок действия 01.04.2025 г
Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением Администрации МО «Хунзахский район»

- 1.Начальное общее образование
- 2.Основное общее образование
- 3.Среднее общее образование

1.2 Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент самообследования):

Класс	Общее кол-во учащ-ся	В том числе в классах							
		общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
		кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	9	1	9	-	-	-	-	-	-
2	5	1	5	-	-	-	-	-	-
3	9	1	9	-	-	-	-	-	-
4	9	1	9	-	-	-	-	-	-

5	7	1	7	-	-	-	-	-	-
6	7	1	7	-	-	-	-	-	-
7	8	1	8	-	-	-	-	-	-
8	8	1	8	-	-	-	-	-	-
9	8	1	8	--	-	-	-	-	-
10	3	1	3	-	-	-	-	-	-
11	7	1	7	-	-	-	-	-	-
Итого	80	11	80						

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 32 учащихся;
5 - 7 - 22 учащихся;
8 - 9 - 16 учащихся;
10-11 - 10 учащихся

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент самообследования)

2.1. Сведения об административных работниках.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Танусинская СОШ им. Ш.М.Шамхалова»

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Абдулкадиров Мурад Магомедович	высшее		1 год	
2.	Заместитель директора по УВР	Дибиров Осман Омарович	высшее	39 лет		высшая
3.	Заместитель директора по ВР	Абулпазуева Халимат Гаджиевна	высшее	27-		высшая «Почетный работник общего образования РФ»
4.	Заместитель директора по хоз. части	Пахрудинов Абубакар Магомедович	среднее - спец	0	4	
5.	Заместитель директора по безопасности	Магомедов Магомед Пирбудагович	высшее	36	2	не имеет категории

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующее:

Директор школы:

- 1) вырабатывают стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно – воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов, программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса;
- 4) внедряет ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям;
- 5) организовывает занятия творческих объединений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещание, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание ученического совета.

В управлении подразделениями применяются ПЭВМ, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально – финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно – воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		31
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100

Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий: нет		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	83%
	со средним профессиональным образованием	8	25,8%
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	29%
	Высшую	6	19%
	Первую	3	9%
	Соответствие	-	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	13%
	от 30 до 45 лет	16	51%
	от 45 до 60 лет	4	13%
	выше 60 лет	5	16%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	93,5%
	Социальный педагог	1	3%
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	3%
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	3%
	Методист	-	
	Педагог-библиотекарь	1	3%
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	9%
	от 5-10 лет	7	25%
	от 10 лет и более	19	66%
Имеют почётные звания		1	3%

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Программа воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017 – 2022г.г.)

- ✓ Подпрограммы:

- ✓ Программа патриотического воспитания: «Я гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)

- ✓ Программа безопасности жизнедеятельности школьников: «Школа безопасности дорожного движения» (2017-2022г.г.)

- ✓ Программа «Семья» (2017 – 2022 г.г.)

- ✓ Программа «Школа – территория здоровья» (2014 – 2019)

**Характеристика образовательных программ
Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ**

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	«Школа России». (1-4) Русский язык. Автор Канакина В.П.	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	Базовый
Литературное чтение	«Школа России». Литературное чтение для I-IV классов четырехлетней начальной школы. Авторы В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г	Базовый
Математика	«Школа России». Математика.(1-4классы) М.И. Моро,	Государственная	М.: Просвещение, 2013-2017 г	Базовый
Музыка	Программа «Музыка» (I – VIII кл.), разработанная под руководством и редакцией Д.Б. Кабалевского	Государственная	М.: Просвещение (3-е издание), 2013 - 2017г	Базовый
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-8кл.), разработанная под руководством и редакцией народного художника России академика РАО	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	Базовый

	Б.М. Неменского.			
Окружающий мир	«Школа России». Окружающий мир. Плешаков А.А. 7 кл. М.И. Баранов	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	Базовый
Русский язык	5 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А.Ладыженская	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	6 класс, 7 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Баранова М.Т.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	8 класс, 9 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.А. Тростенцова Л.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	10-11 классы Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Гольцова Н.Г.	Государственная	М.: Просвещение, 2010 г	базовый
Литература	5 – 9 классы Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровина	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый

	10 класс Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.В. Лебедева	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	11 класс Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией О.Н. Михайлова	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Английский язык	1-4 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией О.В. Афанасьев	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	Базовый
	5-6класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией О.В. Афанасьев	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г,	базовый
	7 -8класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией О.В. Афанасьев	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	9-11 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией О.В. Афанасьев	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	
	Программа по истории России 6 -	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый

История	9 классы под редакцией Арсентьев Н.М.			
	5 класс История древнего мира. Программа для общеобразовательных школ под редакцией Михайловский Ф.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	Программа истории средних веков, 6 кл. под редакцией Г.М. Донской, Е.В. Агибалова	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	Новая история. 7 -8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А.А. Юдовской, П.М. Ведюшкиной	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
История	А.А. Улунян Программа по всеобщей истории. 10-11 класс	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 -11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич .	Государственная	Издательство «Просвещение», 2002г.	базовый
	Программа для общеобразовательной школы 5-7 кл. Т.И. Науменко,	Государственная	Издательство «Учитель», 2013г.	базовый

	В.В. Алеев,			
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5-8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений Б.М.Неменского.	Государственная	Издательство «Просвещение», 2000г.	базовый
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс, Бунимович Е.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.	базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений. 7- 9 класс. Макарычев Ю.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений. 10 - 11 класс. Алимов Ш.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. 7 – 11 классы, Погорелов	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 7кл-9 кл. Пёрышкин А.В. 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый

Биология	Программа изучения курса биологии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией 5 класс Плешаков 6 класс Сонин Н.И. 7 класс Тихонова Е.Т. 8класс Захаров В.Б. Сонин Н.И. 9 класс Захаров В.Б. Сонин Н.И. 10-11 классы С.Н.Новикова С.П.Данилов	Государственная	«Русское слово», 2015 г, 2017 г «Дрофа», 2015 г, 2017 г «Русское слово», 2015 г, 2017 г	базовый
География	Программа изучения курса географии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией Домогадских Е.М. 5 – 8 классы	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	базовый
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию для 5 – 11 классов под редакцией Боголюбова Л.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	базовый
Химия	Программа по химии 8-11 кл. для общеобразовательных школ под редакцией О.С. Габриеляна.	Государственная	Издательство «Дрофа», 2002г.	базовый

	Химия 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю.Понаморёв, В.И. Теренин.	Государственная	Издательство «Дрофа», 2004г. Под.ред. В.И. Теренина – 5-е издание	базовый
	Учебник для общеобразовательных учреждений 10-х кл. О.С. Габриеляна. Химия 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Государственная	Издательство «Дрофа», 2004г. Под.ред. – 4-е издание	базовый
Информатика и ИКТ	Информатика. 10- 11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. Н.Д. Угринович. 8-9 кл.А.В Симакин	Государственная	Издательство «Просвещение», 2011г. Издательство «Просвещение», 2010-2011г.	базовый
	Учебник для 10классов общеобразовательной школы Под ред. В.Д.Симоненко.	Государственная	М.: Вента-Граф, 1999	базовый
	Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Терентьева Т.И. Учебник для 11классов общеобразовательной школы Под ред. В.Д.Симоненко.	Государственная	М.: Вента-Граф, 2005 Издательство	базовый
	Технология	Обслуживающий труд. Технический труд 5-11кл. под ред. Симоненко В.Д.	Государственная	«Просвещение», 1996г.

<p>Обслуживающий труд. 5кл. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э.Маркуцкая</p> <p>Технология 1-11 кл. Ю.Л. Хатунцева, В.Д. Симоненко</p>			
---	--	--	--

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018 -2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	38	38	100	27	71
2	Русская литература	38	38	100	36	94
3	Родной язык и литература	38	38	100	36	94
4	Иностранный язык	38	38	100	28	74
5	Математика	38	38	100	31	81
6	Алгебра	23	23	100		
7	Геометрия	23	23	100	16	70

1	Русский язык	11	11	100	7	63,6
2	Русская литература	11	11	100	9	82
3	Родной язык и литература	11	11	100	10	90
4	Дагестанская литература	11	11	100	11	100
5	Иностранный язык	11	11	100	7	63,6
6	Алгебра	11	11	100	7	63,6
7	Геометрия	11	11	100	7	63,6
8	Информатика и ИКТ	11	11	100	11	100
9	История	11	11	100	11	100
10	История Дагестана	11	11	100	11	100
11	Обществознание	11	11	100	11	100
12	КТНД	11	11	100	11	100
13	География	11	11	100	11	100
14	Биология	11	11	100	7	63,6
15	Физика	11	11	100	6	54,5
16	Химия	11	11	100	6	54,5
17	Физическая культура	11	11	100	11	100
18	Технология	11	11	100	11	100
19	ОБЖ	11	11	100	11	100

4.1.4. Результаты Основного государственного экзамена за 2018-2019 уч. г.

Всего на конец года- 9 выпускников

- Допущено к ОГЭ - 9
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 9
- Не получили – 0

№	Предмет	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. б.
1	Русский язык	10	0	1	9	0	100		
2	Математика	9	0	8	2	0	100		
3	Обществознание	7	0	2	5	0	100		
4	География	7	0	1	6	0	100		
5	Биология	6	0	1	6	0	100		

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018 -2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%

1	Русский язык	38	38	100	27	71
2	Русская литература	38	38	100	36	94
3	Родной язык и литература	38	38	100	36	94
4	Иностранный язык	38	38	100	28	74
5	Математика	38	38	100	31	81
6	Алгебра	23	23	100		
7	Геометрия	23	23	100	16	70
8	Информатика и ИКТ	30	30	100	28	93
9	История	38	38	100	38	100
10	История Дагестана	26	26	100	26	100
11	Обществознание	38	38	100	38	100
12	КТНД	14	14	100	8	57
13	География	38	38	100	34	89
14	Биология	38	38	100	25	65
15	Физика	23	23	100	13	56
16	Химия	9	9	100	3	33
17	Физическая культура	38	38	100	38	100
18	Музыка	29	29	100	20	70
19	Изобразительное искусство + труд	29	29	100	20	70
20	Технология	38	38	100	38	70
21	ОБЖ	14	14	100	6	43

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018 -2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	11	11	100	7	63,6
2	Русская литература	11	11	100	9	82
3	Родной язык и литература	11	11	100	10	90
4	Дагестанская литература	11	11	100	11	100
5	Иностранный язык	11	11	100	7	63,6
6	Алгебра	11	11	100	7	63,6
7	Геометрия	11	11	100	7	63,6
8	Информатика и ИКТ	11	11	100	11	100
9	История	11	11	100	11	100
10	История Дагестана	11	11	100	11	100
11	Обществознание	11	11	100	11	100
12	КТНД	11	11	100	11	100
13	География	11	11	100	11	100

14	Биология	11	11	100	7	63,6
15	Физика	11	11	100	6	54,5
16	Химия	11	11	100	6	54,5
17	Физическая культура	11	11	100	11	100
18	Технология	11	11	100	11	100
19	ОБЖ	11	11	100	11	100

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за 2018-2019уч.г.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ по МКОУ « Танусинская СОШ им. Ш.М.Шамхалова » в 2018 – 2019 учебном году

Всего на конец года- 7 выпускников

- Допущено к ЕГЭ - 7
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты -0
- Получили аттестаты – 7

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	7	7	0	31	24
2	Математика(баз)	7	7	0		3
3	Математика(пр)	1	0	1		27
4	Обществознание	7	3	4		42

7	История	3	2	1		32
9	Физика	1	1	0		36

5.1. Результаты тестирования, проводимого общеобразовательным учреждением в рамках ВШК

Контрольные срезы в 5 классе

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	5	Русский язык	9	9	2,8	55	33
2	5	Математика	9	9	2,4	44	33
3	5	История	9	9	4	100	100
4	5	Англ.язык	9	6	3,5	100	44

Контрольные срезы в 9-х классах

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выпол .			
1	9	русский язык	10	10	3,2	50	50
2		Родн.язык	10	6	4,1	100	66
3		Алгебра	10	10	3,3	100	50
4		Биология	10	10	3,5	100	33

**Анализ Всероссийских проверочных работ
МКОУ «Танусинская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

ПРЕДМЕТ	класс	всего	написали	усп-сть %	качество %	Ср. балл
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	7	7	94,4	54,6	3,6
МАТЕМАТИКА	5	7	7	91,3	54,4	3,6
БИОЛОГИЯ	5	7	7	98	58	3,6
ИСТОРИЯ	5	7	7	90,7	40,4	3,4
РУССКИЙ ЯЗЫК	6	8	8	90,2	52,5	3,6
МАТЕМАТИКА	6	8	8	96,2	44	3,5
ИСТОРИЯ	6	8	8	97,8	52,2	3,7
БИОЛОГИЯ	6	8	8	94,4	49,7	3,5
ГЕОГРАФИЯ	6	8	8	99,5	57,1	3,6
ОБЩЕСТВОЗН	6	8	8	96,7	40,8	3,5

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.2. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году

в 9 -х классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100

2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	102	102	100
4.	Иностранный язык	102	102	100
5.	Математика	170	170	100
6.	Информатика и ИКТ	68	68	100
7.	История	68	68	100
8.	История Дагестана	17	17	100
9.	Обществознание	34	34	100
10.	КТНД	17	17	100
11.	Искусство (МХК)	34	34	100
12.	География	51	51	100
13.	География Дагестана	17	17	100
14.	Биология	68	68	100
15.	Физика	68	68	100
16.	Химия	68	68	100
17.	Физическая культура	102	102	100
18.	Итого	1190	1190	100

в 11-х классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	34	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	34	34	100
4.	Дагестанская литература	34	34	100
5.	Иностранный язык	102	102	100
6.	Математика	136	136	100
7.	Информатика и ИКТ	34	34	100
8.	История	68	68	100
9.	Обществознание	68	68	100
10.	Искусство (МХК)	34	34	100
11.	География	34	34	100
12.	Биология	34	34	100
13.	Физика	68	68	100
14.	Химия	34	34	100
15.	Физическая культура	102	102	100
16.	Технология	34	34	100
17.	ОБЖ	34	34	100
	Итого	953	953	100

6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

№	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителей	Победитель	Класс
1	Давудова С.М	История	Абулпазлуева Х.Г.	Призер	11
2	Давудова С.М.	Ист.я Дагест	Абулпазлуева Х.Г.	Призер	11
3	Омарова П.Г.	История	Абулпазлуева Х.Г.	Призер	9
4	Омарова П.Г	Право	Абулпазлуева Х.Г.	Призер	9

5	Омарова Н.Г	Физкультура	Алиханов М.М	Призер	7
6	Дибиров К.М	Физкультура	Алиханов М.М	Призер	7
7	Магомедова К.Ш	Физкультура	Алиханов М.М	Победитель	9
8	Магомедова П.Г	Физкультура	Алиханов М.М	Победитель	10
9	Омаров Г.Х	Физкультура	Алиханов М.М	призер	8
10	Давудова С.М.	Физкультура	Абдулхаликов Г.М	Победитель	11

6. Перечень олимпиад муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвовала школа

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, республиканский этапы)
2. Открытая олимпиада по математике «Пифагор» среди школ Республики Дагестан
3. Республиканская олимпиада им. П.Л. Чебышева
4. Международная дистанционная олимпиада по математике 2018 года
5. Олимпиада им. Эйлера среди учащихся 8-х классов
6. Именная олимпиада «Шаг в науку»
7. XVIII Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Мы дружбой народов сильны».

8.1. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования и реализации воспитательной системы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по ВР являются:

организация воспитательной работы в школе, сети дополнительного образования в воспитательной системе;

методическое руководство воспитательным процессом;

- координация деятельности социального педагога, педагогов дополнительного образования художественно-эстетического центра, эстетических дисциплин, вожатых; обеспечение выполнения комплексно-целевых программ «Семья», «Здоровье»; «Я – Гражданин»
- руководство работой социальных педагогов, педагогов-организаторов;
- организация работы МО классных руководителей и утверждение планов ВР классных руководителей;
- ответственность за создание системы органов ученического самоуправления и ее работу;
- осуществление связи с опекой, с инспекционным отделом предупреждения правонарушений, несовершеннолетних (ОПДН), внешкольными учреждениями.

В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник.

9.1. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями; формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого ученика школы к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.. Школьная организация является общественным, самоуправляемым, добровольным объединением детей, действует в соответствии с Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», «Уставом школы», «Уставом Детской общественной организации «Журавлик». Её деятельность строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Главная цель объединения - создание условий для общего развития и участия детей и юношества в различных сферах общественной жизни, их гражданского становления. Для реализации главной цели организация «Журавлик» решает **следующие задачи**: развитие и упрочнение межвозрастного общения, социальной адаптации; защита интересов членов организации в общественных и государственных органах; поддержание и развитие инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, гражданское, нравственное развитие членов детского объединения.

Система ученического самоуправления.

В школе созданы и функционируют органы детского ученического самоуправления – «Совет лидеров», «Совет вожатых», в которых дети приобретают личный опыт демократических отношений.

Целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

9.2.Органы самоуправления учащихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Совет школы.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Совет учащихся. Школьные ученические отделы.
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления. Инициативная группа

9.3. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности

(целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности достигается за счет помощи родителей, бывших выпускников на добровольной основе. За особые успехи и достижения в интеллектуально-творческих конкурсах, высокие результаты в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности учащимся предусматриваются следующие виды поощрения:

- публичное объявление благодарности в устной форме;
- публичное извещение об успехах на информационных стендах и сайте школы;
- благодарственное письмо родителям;
- грамота, диплом, благодарственное письмо;
- ценный подарок;
- денежная премия;

В школе ежегодно функционируют творческие объединения и спортивные секции, финансируемые ДДТ и ДЮСШ, а также внеклассные занятия, оплачиваемые из фонда оплаты труда МКОУ «Танусинская СОШ». По итогам работы происходит стимулирование педагогов (премии, благодарности и т.п.).

9.4. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Воспитательная работа оценивается учащимися и преподавателями в течение учебного года. Проводятся опросы «Хорошо ли ребенку в школе?», «Режим школьника», «Мой мир общения в школе», «Современный классный руководитель», «Моё участие в жизни школы, классного коллектива». Проводятся мониторинги: «Уровень воспитанности», «Уровень интеллекта», анкетирование «Здоровый образ жизни», «Психологический климат в пед. коллективе», исследования по профориентации.

По данным анкетирования 89 % учащихся удовлетворены деятельностью школы. Классный руководитель стал центральным, связующим звеном в воспитательном процессе. В школе разработано положение о классном руководстве, индикативные показатели оценки эффективности работы классного руководителя. Статус классного руководителя стал

повышаться. Деятельность классных руководителей становится педагогически обоснованной: анализ, организация и планирование воспитательного процесса в классе становится не пустыми словами, реальной работой педагогов, на протяжении нескольких лет ведется мониторинг деятельности классных руководителей, в котором учитывается участие классного руководителя и активность класса в различных конкурсах и делах школы. Классные руководители сдают отчёты за четверть по работе с классом, делается анализ воспитательных планов, сводная таблица деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель ведет мониторинг участия класса, учащегося в жизни школы, города. Результаты хранятся в портфолио каждого классного коллектива.

9.5. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов

<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности</p>
<p>Общественно-полезная деятельность</p>	<p>Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний</p>

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования</p>
<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница</p>

<p>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</p>	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>
---	--

9.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант»,

		«Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	<p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная</p>	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Участие в работе ПМПк	---
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель ГМО
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

9.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018-2019 г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:		
общеобразовательного учреждения	70	17
учреждения дополнительного образования детей	40	8

Перечень конкурсов муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа

1. XXII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
2. Республиканский конкурс чтецов «Живая классика»
3. Республиканский конкурс чтецов «Вечная слава»
4. Республиканский конкурс чтецов на родном языке.
5. Конкурс «Ученик года - 2018»
6. Республиканский конкурс на лучшее сочинение «Горы и горцы».
7. Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2018».
8. Муниципальный конкурс по начально-техническому моделированию среди учащихся 1-4 классов.
9. Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения.
10. Республиканский конкурс «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков».
11. Туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю мир».
12. Конкурс «Защити свои персональные данные» по двум номинациям: «Плакат», «Видеоролик».
13. Международный фестиваль «Детство без границ».
14. Республиканский конкурс «Юный краевед» по теме «Растительный и животный мир моего района».
15. Дагестанская молодежно-патриотическая платформа «Мой Дагестан», номинация «Я – патриот!».

16. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка».
17. Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».
18. Республиканский творческий конкурс «Горы это не только скалы».
19. Конкурс «Забота о чистой воде – забота о будущем».
20. Республиканская военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!»
21. I Всероссийский художественно-публицистический конкурс «Бессмертный полк. Непридуманная история».
22. 3-ий Республиканский конкурс «Юный юрист».
23. Республиканский конкурс " И гордо реет флаг державный".
24. Творческий конкурс чтецов для старшеклассников «Вдохновлённые словом».
25. XVIII Республиканская олимпиада по школьному краеведению по теме «История, культура, образование и быт жителей моего села».
26. Конкурс «Золотая осень».
27. Конкурс «День птиц – 2018».
28. Смотр-конкурс «Лучшее озеленение, уход и охрана насаждений».
29. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2018».
30. Муниципальный этап конкурса «Учитель родного языка – 2018».
31. Республиканский конкурс «Самый классный классный».
32. Республиканский конкурс интерактивных технологий»
33. XIX Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».
34. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа».
35. Республиканская выставка технического творчества.
36. Республиканский конкурс «Юных изобретателей».
37. Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка».

10. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

10.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2013 года
5-9 классы	428	
10-11 классы	214	
ИТОГО	642	642

10.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	42
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 (28)
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	2
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

10.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4

10.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Имеется.

Директор школы

/Абдулкадиров М.М./